

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №7 Дзержинского района Волгограда»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса

**«Нормы русского языка »**  
для 11 класса

Составитель:  
учитель русского языка и литературы  
Гераева С.З.

Волгоград 2024

## **Учебная программа "Нормы русского языка" 11 класс (ФГОС СОО)**

Рабочая программа среднего общего образования по предмету «Нормы русского языка» (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом примерной программы среднего общего образования по предмету, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, учебного плана основной образовательной программы, реализующей ФГОС СОО и требований к результатам обучения и освоения элективного предмета, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Данная рабочая учебная программа «Нормы русского языка» ориентирована на использование УМК:

- Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерин, учебник «Русский язык 10-11 классы, 2017 год;
- Н.А.Сенина, А.Г. Нарушевич «Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки» под редакцией. - М.: Просвещение, 2023. рекомендован к использованию в образовательном процессе, допущенный в образовательном процессе Приказом Минобрнауки России №729 от 13.12.2017: Легион, 2022.

УМК обеспечивает изучение содержания программы в соответствии с ФГОС СОО. Общее количество часов за 1 год обучения на базовом уровне составляет 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет «Нормы русского языка» входит в предметную область «Филология» и изучается на базовом уровне, сохраняет фундаментальную основу курса, способствует практической подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку и успешному прохождению итогового контроля по завершении основного образования. Учебный элективный предмет имеет практическую направленность и составлен на основе демонстрационных тестов ЕГЭ 2024 года, а также Демонстрационных тестов ЕГЭ и заданий из Открытого банка заданий ЕГЭ – ФИПИ 2024 года.

Элективный курс «Нормы русского языка» на базовом уровне ориентирован на достижение следующих **целей**:

- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей художественного текста;
- расширение используемых языковых и речевых средств; формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

Изучение предмета «Нормы русского языка» на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Приоритетным направлением содержания обучения является совершенствование коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

#### ***Результаты освоения учебной дисциплины***

Освоение содержания учебного курса «Нормы русского языка» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

##### **• личностных:**

- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру;
- осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

##### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

##### **• предметных:**

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

#### **Выпускник на базовом уровне научится**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (сочинения);

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста;
- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;
- опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;
- определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
- определять признаки и структурные элементы текста;
- опознавать типы текстов.

***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться***

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
- опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм; осуществлять речевой самоконтроль.

**Содержание**

**Содержание и основные понятия курса**

**Орфоэпические нормы современного русского языка(1 час)**

Орфоэпия и фонетика. Динамичность орфоэпических норм, изменения в произношении слов. Два типа произношения. Произношение отдельных сочетаний звуков. Произношение иноязычных слов. Отклонение от норм литературного произношения под влиянием просторечий и диалектов. Особенности произношения заимствованных слов в русском языке. Основные особенности произношения. Интонация. Русская акцентология. Особенности ударения в русском языке.

**Состав слова. Способы образования (1 час)**

Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования. Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования

**Лексические нормы (4 часа).**

Исконно русские слова. Старославянизмы. Активный и пассивный состав лексики. Слова пассивного запаса: устаревшая лексика (архаизмы, историзмы) и неологизмы (окказионализмы). Лексика ограниченного употребления: диалектная лексика, жаргоны, специальная лексика, профессионализмы, термины. Фразеологизмы. Крылатые слова. Словесные ассоциации. Лексические нормы. Паронимы. Плеоназмы, тавтология. Тропы как выразительные средства языка. Фигуры речи как выразительные средства языка

**Орфография (8 часов)**

Гласные в корне слова. Корни с чередующимися гласными О//А, Е//И. Правописание приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.Правописание на стыке морфем (приставки и корня). Сложные существительные с ПОЛ- и ПОЛУ-..Правописание О, Е, (Ё) после шипящих. Имя существительное. Буквы Е.И в окончаниях имен существительных единственного числа. Правописание сложных существительных. Формообразование имен существительных. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий. Правописание сложных прилагательных

### **Морфологические нормы( 9часов)**

Правописание сложных прилагательных. Склонение числительных. Местоимение. Классификация местоимений по значению, их правописание. Глагол. Мягкий знак в глагольных формах. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Правописание причастий и деепричастий. Правописание наречий. Правописание наречий. Омонимия служебных и знаменательных частей речи. Правописание частицы НЕ

### **Синтаксические нормы (11 часов)**

Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым. Нормы согласования. Нормы управления. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым. Особенности употребления второстепенных членов предложения. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Вводные слова, обращения и дополнения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Замена прямой речи косвенной.

### **Итого 34 часа**

Из них творческие работы - 3

### **11 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Электро</b>
----------	-------------------	-------------------------	-------------	----------------

п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	новые цифровые образовательные ресурсы
1.	Литературное произношение, ударение	1				
2.	Состав слова. Способы образования слов	1				
3.	Лексические нормы. Паронимы	1		1		
4.	Плеоназмы, тавтология	1				
5.	Тропы как выразительные средства языка	1				
6.	Фигуры речи как выразительные средства языка	1				
7.	Гласные в корне слова. Корни с чередующимися гласными О//А, Е//И	1				
8.	Правописание приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ-	1				
9.	Правописание на стыке морфем (приставки и корня). Сложные существительные с ПОЛ- и ПОЛУ-.	1				
10.	Правописание О, Е, (Ё) после шипящих	1				
11.	Имя существительное. Буквы Е.И в окончаниях имен существительных единственного числа	1				
12.	Правописание сложных существительных. Формообразование имен существительных	1				
13.	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий	1				
14.	Правописание сложных	1				

	прилагательных					
15.	Склонение числительных	1				
16.	Местоимение. Классификация местоимений по значению, их правописание.	1				
17.	Глагол. Мягкий знак в глагольных формах.	1				
18.	Правописание личных окончаний глаголов Правописание гласных в суффиксах глаголов	1				
19.	Правописание причастий и деепричастий.	1				
20.	Правописание наречий	1				
21.	Правописание наречий	1				
22.	Омонимия служебных и знаменательных частей речи	1		1		
23.	Правописание частицы НЕ	1				
24.	Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым	1				
25.	Нормы согласования	1				
26.	Нормы управления	1				
27.	Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым	1				
28.	Особенности употребления второстепенных членов предложения	1				
29.	Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения.	1				
30.	Вводные слова ,обращения и дополнения.	1				
31.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1				
32.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1				

33.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1				
34.	Замена прямой речи косвенной	1		1		



## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Просвещение, 2017.

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык.10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений.-4-е изд.-М.: ООО «Русское слово»-РС,2017

Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку. М.:Издательство «Экзамен»,2019

Русский язык: Энциклопедия/ Гл. ред. Караулов Ю.Н. - М.. 1998,

Школьные словари русского языка (по всем разделам языка).

Энциклопедия для детей.- Том 10: Языкознание. Русский язык. – М., 1998

И.П. Цыбулько. ФИПИ «ЕГЭ. Русский язык», «Национальное образование, М, 2021

Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки», «Легион», 2023

Е.Дерюгина ЕГЭ на 100 Полный справочник по русскому языку

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Введенская Л.А., Пономарева А.М. Русский язык: Культура речи, текст, функциональные стили, редактирование. – М; 2003.

Методические рекомендации к учебнику «Русский язык». Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы» 6-е издание; М.: Просвещение, 2017 год.

Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Под ред. Голуб И.Б. М., 2017.

Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие-Изд 4, перераб.- Ростов н/Д: Легион,2022

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Интернет-ресурсы

Материалы сайтов:

1. <http://www.ege.edu.ru>

2. <http://rustest.ru>

3. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

4. <http://www.prosa.ru>

5. <http://www.pritchki.nm.ru>

Видеоуроки по русскому языку

<http://4ege.ru>

<http://examino.ru>

И.П. Цыбулько. ФИПИ «ЕГЭ. Русский язык», «Национальное образование, М, 2021

Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки», «Легион», 2023

Е.Дерюгина ЕГЭ на 100 Полный справочник по русскому языку

Интерактивные контрольные измерительные материалы. Нормативные документы.

Общедоступные ресурсы международной сети «Интернет»:

Обучающая система Д. Гущина «Решу ЕГЭ»

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ** НОУТБУК, ПРОЕКТОР

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**